

Принята  
на педагогическом совете  
31.08.2020 (Протокол №1).



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Булдеевская ООШ»  
Цивильского района Чувашской Республики  
И.В. Мамутина  
Приказ от 31.08.2020 №85-ОД

**Дорожная карта  
повышения качества образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булдеевская основная общеобразовательная школа»  
Цивильского района Чувашской Республики  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Дорожная карта повышения качества образования	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качества общего образования; - увеличение оснащённости школьной библиотеки, информационной литературы; - улучшение оснащённости компьютерной техникой; - улучшение материально-технической базы ОУ.	Директор
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор
3	Проведение мониторинга			Директор
3.1.	<p>Мониторинг учебного процесса</p> <p style="text-align: center;"><b>Приложение 1</b></p> <p><b>1. «Общая и качественная успеваемость».</b></p> <p>Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости учащихся по НОКО, результатам итоговой аттестации учащихся, ВПР.</p> <p>Проведение мониторинга по классам, годам.</p> <p>- Сбор, обработка представленные информации по классу.</p> <p>Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием</p>	<p>1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени.</p> <p>2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях.</p> <p>уровень обученности обучающихся.</p> <p>4. Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать методическую помощь, участие в вебинарах.</p>	<p>Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.</p> <p>Методический совет Заседание педагогического совета</p>	Классные руководители

<p>четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдача ее директору для анализа и принятия решений. Классный руководитель начальных классов передает карту успеваемости класса новому классному руководителю</p> <p><b>2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам».</b></p>			
<p>Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку.</p>			<p>Классные руководители 2-9 кл.</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><b>3. «Качество знаний учащихся».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание качественной успеваемости по предметам;</li> <li>- отслеживание качественной успеваемости по классам;</li> <li>- результативность государственных экзаменов.</li> </ul>	<p>Обеспечить возможность контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и</p>		<p>Учителя-предметники Классные руководители</p>

		объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет.		
4	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.	Курсы повышения квалификации, вебинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, семинары, родительские собрания.	Директор Классные руководители
5	Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем.	ШМО	Учителя-предметники
6	Применение в процессе обучения информационных технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ.	ШМО	Учителя-предметники

## Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:

### а) Годовая циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД.	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
<b>Октябрь</b>	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
<b>Ноябрь</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами
<b>Декабрь</b>	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебой	Проведение олимпиад, конкурсов	Возрастание престижа знаний
<b>Январь</b>	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
<b>Февраль</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».
<b>Март</b>	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
<b>Апрель</b>	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
<b>Май</b>	Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четко организовывается успешная итоговая аттестация.
<b>Июнь</b>	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, организация индивидуальных занятий с неуспевающими	Успешное прохождение ГИА. Более прочное закрепление материала.

**б) работа с обучающимися по повышению их уровня обученности**

<b>Клас сы</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
<b>2, 3</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
<b>4</b>	Проблема перехода в основной уровень обучения.	Знакомство с режимом работы в средней школе  и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1 уровне
<b>5</b>	Проблема преемственности при переходе из 1 во 2 уровень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
<b>6,7</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
<b>8</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа учащихся без четвертных, годовых «3» и «2»
<b>9</b>	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные экзамены.	Успешная сдача экзаменов

**в) Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся**

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.
<b>Январь</b>	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа учащихся совместно с родителями под контролем учителя
<b>Февраль</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания (О мерах по улучшению итогов III четверти).	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
<b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов

<b>Апрель</b>	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
<b>Июнь</b>	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Положительная оценка после летних занятий



**Анализ**  
**качества основного общего образования за предшествующие 3 года**  
**(2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы)**  
**МБОУ «Булдеевская ООШ» Цивильского района Чувашской Республики**

**1. Итоги успеваемости**

<b>Критерии</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Кол – во учащихся	46	42	35
Аттестовано	46	42	35
на «5»	3	4	4
на «4» и «5»	12	11	12
Качество обучения	16,7	50	66,7
Неуспевающие	0	0	0
% успеваемости	100	100	100

**2. Качество основного общего образования по результатам ГИА**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел</b>	<b>Уровень освоения общеобразовательных программ, %</b>	<b>Качество освоения общеобразовательных программ ГИА, %</b>
2016-2017 учебный год	6	100	37,4
2017-2018 учебный год	8	100	40,6
2018-2019 учебный год	3	100	74,9

**3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе**

Все учащиеся проходили ГИА в форме ОГЭ.

<b>Предмет ОГЭ</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Русский язык	«4»-3, «3»-3	«5»-2, «4»-1, «3»-5	«4»-2, «3»-1
Математика	«4»-2, «3»-4	«5»-2, «4»-2, «3»-4	«4»-2, «3»-1
Информатика	«3»-4	«5»-2, «3»-2	«4» -1
Обществознание	«4»-1, «3»-1	«3»-3	«4» -1, «3»-1
Биология	0	«3»-1	0
История	0	0	0
География	«4»-1, «3»-2	«3»-1	0
Физика	«4»-1	0	0
Химия	0	«5»-2	«4»-1
Литература	«3»-1	0	0
Родной (чувашский) язык	«4»-1	«4»-2, «3»-3	«5»-2
<b>Средний балл</b>	<b>3,0</b>	<b>3,56</b>	<b>3,58</b>

#### 4. Траектория поступления выпускников

Год	Количество выпускников 9 классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		В 10 класс	В учреждения НПО	В том числе на бюджет НПО	В учреждения СПО	В том числе на бюджет СПО		
<b>2017</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2018</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5. Результаты ВПР, 2017 год

Математика, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
Чувашская Республика	11778	7.6	26.2	<b>36.2</b>	<b>30.1</b>
Цивильский муниципальный район	301	8.6	20.3	<b>33.2</b>	<b>37.9</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	7	<b>28.6</b>	<b>14.3</b>	<b>28.6</b>	<b>28.6</b>

Русский язык, 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
Чувашская Республика	12129	3.9	21.3	<b>44.3</b>	<b>30.5</b>
Цивильский муниципальный район	314	7.6	25.8	<b>42.7</b>	<b>23.9</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	3	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ВПР, 2018 год

Математика, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
Чувашская Республика	12303	1.8	14.9	<b>28.9</b>	<b>54.4</b>
Цивильский муниципальный район	336	3.3	14.9	<b>27.7</b>	<b>54.2</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	3	<b>33.3</b>	<b>33.3</b>	<b>0</b>	<b>33.3</b>

Русский язык, 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
Чувашская Республика	13330	4	22.1	<b>47.2</b>	<b>26.7</b>
Цивильский муниципальный район	363	3.6	22.6	<b>43.8</b>	<b>30</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	2	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

Русский язык, 2 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
-----------------------	------------	--------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1364900	2.4	15.5	<b>36.5</b>	<b>45.6</b>
Чувашская Республика	14355	1.6	14.1	<b>36.9</b>	<b>47.4</b>
Цивильский муниципальный район	414	0.72	13	<b>41.1</b>	<b>45.2</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	5	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>Математика, 4 класс</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>
Чувашская Республика	13330	4	22.1	<b>47.2</b>	<b>26.7</b>
Цивильский муниципальный район	363	3.6	22.6	<b>43.8</b>	<b>30</b>
МБОУ "Булдеевская ООШ"	2	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

**ВПР, 2019 год**

Русский языу в 4 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Чувашская Республика	13596	4.2	24.1	47.1	24.6
Цивильский муниципальный район	371	5.7	26.4	45.8	22.1
«Булдеевская ООШ»	3	<b>0</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>	<b>0</b>
<b>Окружающий мир 4 кл.</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Чувашская Республика	13596	0.57	18.7	56.7	23.9
Цивильский муниципальный район	372	<b>1.6</b>	<b>16.7</b>	<b>61.8</b>	<b>19.9</b>
«Булдеевская ООШ»	3	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66.7</b>	<b>33.3</b>
<b>Математика 4 кл</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Чувашская Республика	13636	1.5	15.4	41.3	41.9
Цивильский муниципальный район	374	<b>3.2</b>	<b>16.8</b>	<b>43</b>	<b>36.9</b>

<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>	<b>0</b>
<b>Математика 5 кл</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			2	3	4	5
Вся выборка		1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Чувашская Республика		13283	8.8	29.2	33.6	28.4
Цивильский муниципальный район		366	8.3	29.1	30.4	32.2
<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>Русский язык 5 кл</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			2	3	4	5
Вся выборка		1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Чувашская Республика		13200	13.1	34	36.1	16.9
Цивильский муниципальный район		364	8.8	31.3	37.9	22
<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>История 5 кл</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			2	3	4	5
Вся выборка		1421939	7.9	История 5 кл	37.3	15.7
Чувашская Республика		13289	7.8	39.3	37.4	15.6
Цивильский муниципальный район		357	12.3	45.4	31.7	10.6
<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Биология 5 класс</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			2	3	4	5
Вся выборка		1411463	2.9	36.3	47	13.8
Чувашская Республика		13302	2	34.5	48.5	15
Цивильский муниципальный район		362	1.7	32.6	50	15.7
<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Математика 6 кл.</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
			2	3	4	5
Вся выборка		1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Чувашская Республика		11887	7.7	33.1	43.3	16
Цивильский муниципальный район		335	14.6	38.5	40.3	6.6
<b>«Булдеевская ООШ»</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>66.7</b>	<b>33.3</b>	<b>0</b>
<b>Русский язык 6 кл.</b>		<b>Кол-во уч.</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			

		2	3	4	5	
Вся выборка		1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Чувашская Республика		11896	14.8	35.6	36.6	13
Цивильский муниципальный район		335	14.3	41.8	35.5	8.4
«Булдеевская ООШ»		3	33.3	33.3	33.3	0
<b>Биология 6 кл.</b>		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Чувашская Республика		11886	5.2	28.9	47.3	18.6
Цивильский муниципальный район		337	3	35.3	46.6	15.1
«Булдеевская ООШ»		2	0	50	50	0
<b>География 6 кл.</b>		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Чувашская Республика		11977	2	35.1	48.4	14.4
Цивильский муниципальный район		337	3	38.3	47.8	11
«Булдеевская ООШ»		2	0	0	100	0
<b>История 6 кл.</b>		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1227567	8.3	37.5	38	16.3
Чувашская Республика		11982	4.3	29.9	42.2	23.5
Цивильский муниципальный район		336	5.7	30.1	42.3	22
«Булдеевская ООШ»		2	0	50	50	
<b>Обществознание 6 кл.</b>		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1284448	6.7	38	40.1	15.2
Чувашская Республика		11840	5.1	35.3	41.5	18.1
Цивильский муниципальный район		333	6.6	37.2	42.3	13.8
«Булдеевская ООШ»		2	0	50	50	0
<b>Математика 7 кл.</b>		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5

Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Чувашская Республика	8555	4.5	33.4	40.2	21.9
Цивильский муниципальный район	318	6.9	37.7	33.3	22
«Булдеевская ООШ»	7	<b>14.3</b>	<b>42.9</b>	<b>14.3</b>	<b>28.6</b>

Русский язык 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Чувашская Республика	8807	15.6	42.3	35.5	6.6
Цивильский муниципальный район	310	14.5	38.7	40.3	6.5
«Булдеевская ООШ»	7	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>	<b>16,7</b>	<b>16,7</b>

Биология 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Чувашская Республика	6855	5.1	32.4	52	10.5
Цивильский муниципальный район	313	3.2	26.5	58.1	12.1
«Булдеевская ООШ»	6	<b>0</b>	<b>33.3</b>	<b>50</b>	<b>16.7</b>

Физика 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Чувашская Республика	7464	9.8	49.1	36.4	4.6
Цивильский муниципальный район	316	12.7	50.9	33.9	2.5
«Булдеевская ООШ»	7	0	42.9	<b>57.1</b>	<b>0</b>

География 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Чувашская Республика	6692	4.9	48.6	37.4	9.1
Цивильский муниципальный район	316	8.5	49.7	33.9	7.9
«Булдеевская ООШ»	6	<b>33.3</b>	<b>66.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

История 7 кл	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Чувашская Республика	6608	3.4	35.4	43.8	17.4
Цивильский муниципальный район	314	6.1	31.8	39.8	22.3
«Булдеевская ООШ»	7	<b>0</b>	<b>42.9</b>	<b>28.6</b>	<b>28.6</b>

Обществознание 7 кл.	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Чувашская Республика	7314	13.7	45.5	33.7	7.1
Цивильский муниципальный район	315	17.8	48.3	29.2	4.8
«Булдеевская ООШ»	7	<b>14.3</b>	<b>28.6</b>	<b>42.9</b>	<b>14.3</b>

Английский язык 7 кл.	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	25.6	41.9	24.8	7.7
Чувашская Республика	19.1	45.2	27.5	8.3
Цивильский муниципальный район	24.7	40.5	28	6.9
«Булдеевская ООШ»	<b>14.3</b>	<b>28.6</b>	<b>42.9</b>	<b>14.3</b>



План работы  
по улучшению результатов обучения на 2020-2021 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Булдеевская основная общеобразовательная школа»  
Цивильского района Чувашской Республики

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<b>Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:</b>		
1.1.	организационно-методическое обеспечение	сентябрь-октябрь	директор
2	<b>Кадровое обеспечение:</b>		
2.1.	направление на курсы повышения квалификации учителей школы	в течение года	директор
2.2.	ежегодное проведение диагностики и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов;	май-июль	зам. директора по УВР
2.3.	оказание помощи учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	в течение года	зам. директора по УВР
2.4.	стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы	в течение года	директор
2.5.	вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета	в течение года	зам. директора по УВР
2.6.	систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет	в течение года	зам. директора по УВР
2.7.	систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели	в течение года	зам. директора по УВР
2.8.	создание условий для разработки индивидуальных программ работы с отдельными обучающимися	в течение года	директор
3	<b>Совершенствование образовательного процесса:</b>		

3.1.	разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности	сентябрь-декабрь	классные руководители
3.2.	организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
3.3.	совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе	в течение года	библиотекарь
3.4.	оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой	январь-август	директор
<b>4</b>	<b>Организация дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки:</b>		
4.1.	Проведение входной контрольной работы по предметам с целью выявления уровня обученности	сентябрь	учителя-предметники
4.2.	Проведение дополнительных занятий с учащимися низких учебных возможностей	в течение года	учителя-предметники
4.3.	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	во время каникул	классные руководители
4.4.	Индивидуальные беседы по выявлению затруднений с учащимися низких учебных возможностей, классными руководителями, школьными специалистами и родителями	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
4.5.	Обеспечение дифференцированного подхода	в течение года	учителя-предметники
4.6.	Посещение уроков с целью изучения работы учителя с обучающимися низких учебных возможностей	по плану школы	администрация
<b>5</b>	<b>Работа с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения:</b>		
5.1.	совместное изучение особенностей и способностей детей	сентябрь-ноябрь	директор
5.2.	выявление проблем ребенка в учебе и поиск способов их решения с привлечением других педагогов и самого ученика	сентябрь-ноябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
5.3.	обсуждение, анализ учебных достижений ребенка, коллектива класса совместно с родителями	ноябрь	зам. директора по УВР классные руководители
5.4.	знакомство родителей с особенностями учебных планов, образовательных стандартов, требованиями к учащимся,	сентябрь	директор

	согласование этих требований		
5.5.	согласование мнений родителей на введение специальных предметов, курсов, факультативов	май	директор
5.6.	образовательный туризм	в течение года	учителя-предметники