

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 19 от 05 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Янгильдинская СОШ»
Чебоксарского района Чувашской Республики
Христофорова Е.В.
приказ № от марта 2021г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Янгильдинская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2020 г.**



с. Янгильдино 2020г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгильдинская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики

Краткое: МБОУ «Янгильдинская СОШ» Чебоксарского района ЧР

Юридический адрес:

429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Янгильдино, улица Школьная, 33

Фактический адрес:

429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Янгильдино, улица Школьная, 33

телефон – 8-83540-25-8-81

Адрес электронной почты – jangildinososh@mail.ru

Адрес сайта- www.yangild-rcheb.edu21.cap.ru

Учредитель: Администрация Чебоксарского района Чувашской Республики

Регистрационное свидетельство школы: серия 21 № 000830432

Лицензия: серия 21Л01 № 0000614 Регистрационный № 1079 от 28 июня 2016 г.

Аккредитация: серия 21А01 № 0000901 Регистрационный № 561 от 26 декабря 2016 г.

Устав: Утвержден Постановлением администрации Чебоксарского района от 25 декабря 2018г. № 1409

Директор: Христофорова Елена Валентиновна

Заместитель директора по УВР: Калишова Раиса Валентиновна

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В связи с дистанционным форматом работы адаптировали систему внутреннего контроля и управления. Например, добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В апреле 2020 г. школа перешла на дистанционный формат работы в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. С трудностями организации работы в удаленном режиме столкнулись все участники образовательного процесса. Особая нагрузка в этот период легла на учителей, которые были вынуждены за короткий период перенести привычные им уроки в онлайн-среду. Возникли различного рода проблемы, в том числе связанные с отсутствием у детей и учителей компьютеров или смартфонов с выходом в интернет, с отсутствием технических устройств для всех детей в многодетных семьях, на плохой сигнал интернета. Учителям пришлось выработать новые модели коммуникации с учениками и проведения уроков через различные средства для дистанционной работы. Среди наиболее популярных онлайн-сервисов для дистанционного обучения были следующие: Учи.ру, Российская электронная школа, Инфоурок, Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР, электронная почта, электронный журнал и электронный дневник, социальные медиа: ВК, Viber, WhatsApp.

Возросла нагрузка на родителей в период карантина из-за непривычной ситуации, когда дети школьного возраста обучались в домашних условиях. Также, как и учителя, родители адаптировались к дистанционному формату обучения своих детей. Некоторые родители предпочитали для получения информации об успехах ребенка электронную почту, другие – телефонные звонки, третьи - WhatsApp.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- ученик и его интеллектуальные возможности;
- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- нравственно – эстетическое воспитание;
- трудовое и экологическое;
- правовое воспитание;
- профилактика детского дорожного травматизма и пожарной безопасности;
- работа с родителями.

Были использованы различные формы внеклассной работы в том числе и онлайн-мероприятия: диспуты, научно исследовательские конференции, творческие конкурсы на лучшие тематические стенгазеты, интеллектуальные викторины, предметные недели, виртуальные экскурсии в музеи, театры, встреча за круглым столом с выпускниками, конкурсы сочинений и эссе. Обучающиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В октябре - ноябре в школе проводился двухмесячник «Молодежь за здоровый образ жизни». Были соответствующие классные часы о здоровом образе жизни, личной гигиене, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет, просмотр фильмов о вреде курения, наркотиков и т.д., спортивные игры и соревнования между классами.

В марте - апреле 2020 года прошел двухмесячник «Молодежь за здоровый образ жизни». В рамках месячника проведены следующие онлайн-мероприятия: выставки рисунков и плакатов, классные часы и беседы.

Здоровье детей и их безопасность являются важной составляющей в работе школы. В сентябре проводился месячник по ГО и ЧС, с целью формирования у учащихся навыков соблюдения требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. По профилактике дорожно – транспортного травматизма – акция «Внимание – дети!».

С целью развития патриотических чувств, углубления знаний по истории страны, уважительного отношения к своей Родине, поддержки стремления учащихся служить Отечеству, воспитания морально-волевых качеств личности детей и подростков в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «Твое имя неизвестно, твой подвиг бессмертен», «Героям Отчизны посвящается», «Труженики тыла», «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» был оформлен стенд «Герои Отчизны с нами»; организованы встречи учащихся 5-11 классов с участниками первой Чеченской кампании, членами ООИВА – «Инвалиды войны», ветеранами войны в Афганистане, открытое первенство Чебоксарского района среди школ по юнармейскому троеборью, приуроченный Дню защитника Отечества.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе традиционно проводились такие праздники, но с ограниченным числом участников: «День знаний» для первого класса, «День учителя», «Осенний бал», «Новогодние утренники» отдельно по классам, «День защитника Отечества», «Мисс Весна», «День Победы».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что военно-патриотическое направление выбрало 12 процентов, культурологическое – 20 процентов, техническое – 12 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

Реализация программ дополнительного образования школьников в условиях пандемии коронавируса осуществлялась через социальные сети (ВКонтакте, Instagram). Довольно активно использовался YouTube.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Содержание образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс), реализующей ФГОС СОО;
- Образовательной программы (11 класс), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта.

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- общеобразовательное
- предпрофильная подготовка в 9 классе.

Учебный план 10 -11 классов составлен для универсального обучения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана. Учебный план МБОУ «Янгильдинская СОШ» составлен на основе федерального базисного учебного плана, базисного учебного плана образовательных учреждений Чувашской Республики 2004г. для 11 класса, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного (утвержден приказом общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

Обязательные учебные предметы велись на базовом уровне. В работе администрация и педагогический коллектив руководствуются федеральным и региональными нормативными документами.

Учебный план по предметам выполнен.

Численность обучающихся за три года.

Ступени	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.г.	уч.г.	уч.г.
Начальная ступень	47	41	41
Средняя ступень	46	45	47
Старшая ступень	12	11	13
Всего:	105	97	101

Результаты успеваемости:

Классы	Количество учащихся	Аттестовано	Не аттестовано	Отличники	Ударники	Качество знаний в %	Успеваемость в %
1	10	10	-	-	-	-	-
2	9	8	1	1	4	75	89
3	10	10	-	3	5	80	100
4	12	12	-	1	6	58	100
5	12	12	1	-	3	25	100

6	9	9	-	-	3	33	100
7	9	9	-	3	2	56	100
8	6	6	1	-	1	17	83
9	9	9	-	-	4	44	100
10	7	7	-	-	2	29	100
11	4	4	-	1	3	100	100
Всего:	97	95	3	9	33	52	97,2
%	100	98	3	9	34		

Количество отличников увеличилось с 6 до 9. Низкое качество знаний в 8, 5, 10 классах, высокое - во 2, 3, 11 классах. Три ученика имеют академическую задолженность.

Причины неуспеваемости: слабая домашняя подготовка, отсутствие интереса к учебе, недостаточный домашний контроль.

Были использованы следующие формы ликвидации пробелов: индивидуальные консультации, индивидуальные занятия со слабыми учащимися. Родители неуспевающих учеников еженедельно информировались о результатах учебной деятельности, приглашались на собеседование с администрацией школы. Классные руководители проводили беседы с родителями как помочь ребенку при выполнении домашнего задания. Давали рекомендации родителям по коррекции трудностей обучения ребёнка. Однако комплекс мероприятий не принёс ожидаемого результата. По итогам учебного года родителям двух обучающихся было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.

Итоговая аттестация учащихся

В 2020 году не было результатов ОГЭ, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. В октябре 2020 года в 10 классе провели диагностическую работу по трем предметам. Результаты диагностической работы:

Предмет	Количество участников	Процент учащихся	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний первичный балл	Средний балл	Качество в %
Русский язык	6	100	-	1	4	1	21	3	17
Математика	6	100	-	2	-	4	10	3	33
Обществознание	6	100	-	2	-	4	16	3	33

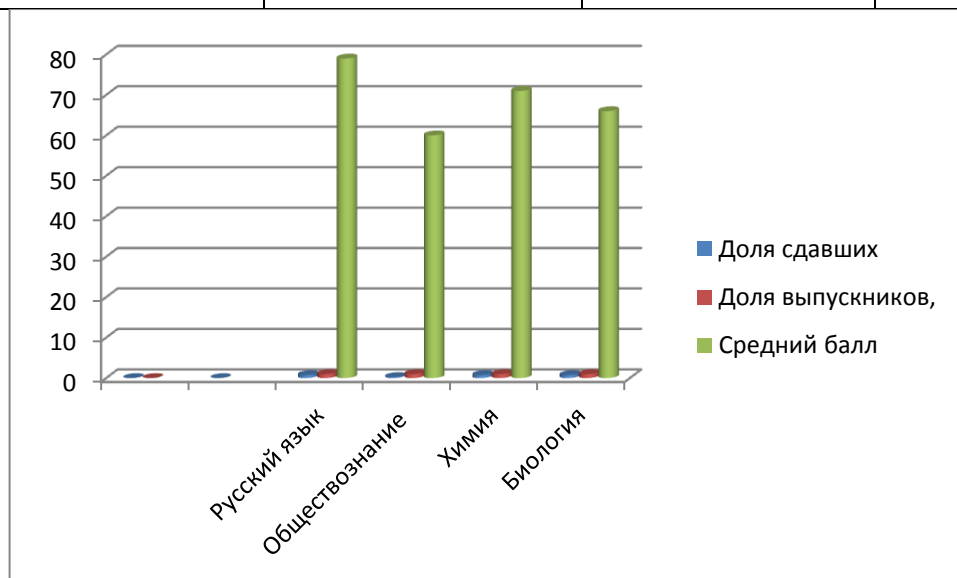
Выпускники сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

Результаты экзаменов.

Выпускной 11 класс обучался по естественнонаучному профилю. Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Выбраны экзамены по обществознанию, химии, биологии. Для поступления в ВУЗ выпускники сдавали экзамены по данным предметам и по русскому языку.

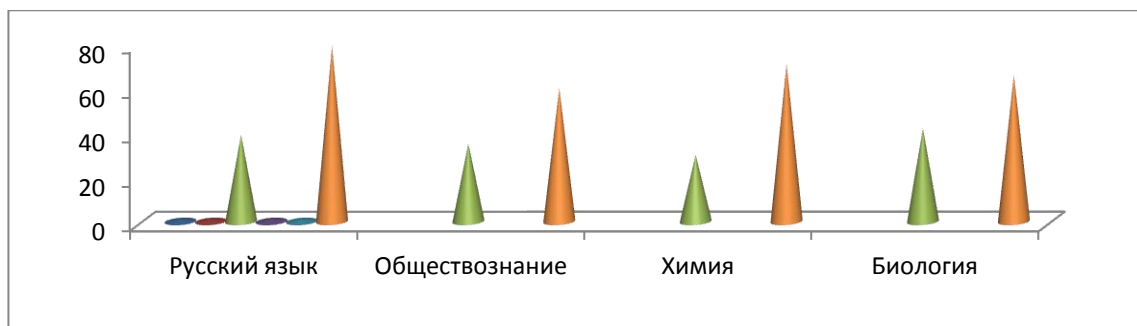
№ п/п	Предмет	Доля сдавших предмет от общего числа выпускников	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету	Средний балл
1.	Русский язык	75%	100 %	79

2.	Обществознание	25%	100 %	60
3.	Химия	75%	100 %	71
4.	Биология	75%	100 %	66



Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2 года.
В 2017-18 уч.г. 11 класса не было.

Предмет	2018-19 уч.г.			2019-20 уч.г.		
	Доля сдававших предмет от общего числа выпускников в %	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету в %	Средний балл по 100 бальной шкале	Доля сдававших предмет от общего числа выпускников, в %	Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету в %	Средний балл по 100 бальной шкале
Русский язык	100	86	39	75	100	79
Обществознание	57	20	35	25	100	60
Химия	29	50	30	75	100	71
Биология	29	50	42	75	100	66
История	29	100	42	-	-	-
Физика	14	100	38	-	-	-
Математика (проф.)	57	75	39	-	-	-
Математика (базов.)	75	67	3	-	-	-



В сравнении со средними баллами по району, по Республике, по России.

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Республике	Средний балл по России
1.	Русский язык	79	69,66	73,9	69,3
2.	Обществознание	60	55,24	62,12	54,4
3.	Химия	71	52,06	59,04	54,4
4.	Биология	66	49,49	56,25	51,5

Результаты ВПР.

В 5–9-х классах проводили ВПР с 14 сентября до 12 октября 2020 года, чтобы определить, как удалось ликвидировать отставание по предметам.

4	Русский язык	4,5	3,0	2,7	
4	Математика	5	3,4	3,08	
4	Окружающий мир	4,8	4,7	3,2	
5	Русский язык	3,4	3	2,5	
5	Математика	4,1	3,9	2,9	
5	Биология	3,8	4,3	3,1	
5	История	4,5	2,9	3	
6	Русский язык	3,3	3,7	2,9	

6	Математика	3,25	3,6	3,2	<p>Bar chart showing average scores for 2019 (blue) and 2020 (red) for three subjects: История (History), Обществознание (Social Studies), and География (Geography). The y-axis represents the average score from 0 to 5. For История, 2019 score is 4.5 and 2020 is 4.5. For Обществознание, 2019 score is 3.2 and 2020 is 3.1. For География, 2019 score is 4.1 and 2020 is 3.3.</p>
6	Биология	4	3,6	3,2	
6	История	-	4,5	4,5	
6	Обществознание	-	3,2	3,1	
6	География	-	4,1	3,3	

	Предмет	2018 средняя оценка	2019 средняя оценка	2020 средняя оценка	<p>Bar chart showing average scores for 2019 (blue) and 2020 (red) for eight subjects: Русский язык (Russian Language), Математика (Math), Биология (Biology), История (History), Обществознание (Social Studies), География (Geography), Физика (Physics), and Английский язык (English). The y-axis represents the average score from 0 to 5. For Russian Language, 2019 score is 2.9 and 2020 is 3.3. For Math, 2019 score is 3.25 and 2020 is 4.1. For Biology, 2019 score is 3.5 and 2020 is 3.5. For History, 2019 score is 3.5 and 2020 is 3.1. For Social Studies, 2019 score is 2.6 and 2020 is 2.9. For Geography, 2019 score is 3.6 and 2020 is 3.6. For Physics, 2019 score is 3 and 2020 is 3. For English, 2019 score is 3 and 2020 is 3.4.</p>
7	Русский язык	-	2,9	3,3	
7	Математика	-	3,25	4,1	
7	Биология	-	3,5	3,5	
7	История	-	3,5	3,1	
7	Обществознание	-	2,6	2,9	
7	География	-	3,6	3,6	
7	Физика	-	3	3	
7	Английский язык	-	3	3,4	
	Предмет	2018 средняя оценка	2019 средняя оценка	2020 средняя оценка	
8	Русский язык	-	-	2,5	
8	Математика	-	-	2,7	
8	География	-	-	3,2	

По итогам ВПР составлены индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации пробелов по западающим темам, внесены корректировки в рабочие программы, основную образовательную программу основного общего образования.

Участие в олимпиадах осенью 2020 года

Восемь учащихся защищали честь школы на муниципальном этапе олимпиады школьников по 12 предметам. По 4 предметам обучающиеся заняли 6 призовых мест: технологии (Васильева Э., уч.8 класса – 1 место и Мелидова А.С., уч. 7 класса – 1 место), по химии (Евграфов А.Е., уч.8 кл. – 3 место), чувашскому языку и литературе (Ярославцева Д., уч.8 кл., – 1 место), по литературе (Васильева Э. и Вурманчева К. – победитель и призер). Результаты:

№ п/п	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Результат	Ф.И.О. наставника
1	Чувашский язык и литература	Ярославцева Д.Д.	8	победитель	Московцева А. Ю.
		Николаева О.В.	7	участник	

2	Английский язык	Вурманчева К. М.	8	участник	Соловьева Н.Л.
		Мелидова А.С.	7	участник	
3	Русский язык	Вурманчева К. М.	8	участник	Любимова Е.Н.
		Мелидова А.С.	7	участник	Егорова Н.М.
4	Химия	Евграфов А.Е.	8	3 место	Калишова Р.В.
5	Литература	Васильева Э.В.	8	победитель	Любимова Е.Н.
		Вурманчева К.М.	8	призер	Любимова Е.Н.
6	Математика	Мелидова А.С.	7	участник	Орлова В.В.
		Евграфов А. Е.	8	участник	
7	География	Евграфов А. Е.	8	участник	Яшакова С. А.
		Ермолаев Ар. И.	7	участник	
8	Физическая культура	Николаева О.В.	7	участник	Калишов В. Н.
		Ермолаев Ар. И.	7	участник	
		Ермолаев Ал. И.	11	участник	
9	Биология	Вурманчева К.М.	8	участник	Яшакова С. А.
		Мелидова А.С.	7	участник	
10	ОБЖ	Евграфов К.А.	11	участник	Калишов В. Н.
11	Технология	Васильева Э.В.	8	1 место	Васильева М. П.
		Мелидова А.С.	7	1 место	
12	Искусство (МХК)	Васильева Э.В.	8	участник	Васильева М. П., Любимова Е.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Востребованность выпускников

выпуск, год	11 класс						9 класс						
	всего	поступили учиться				поступил и работает	служба в армии	всего	поступили учиться				
		вузы	на бюджетной основе	СПО	на бюджетной основе				школы	СПО	на бюджетной основе	НПО	на бюджетной основе
2018							8	6				1	1
2019	7	1	1	4	4	2		11	7	1	1	3	3
2020	4	3	2	1	1			9	6	2	2	1	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых). В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов, итоги промежуточной аттестации учащихся;
- качественная и общая успеваемость переводных классов;
- итоги успеваемости по предметам;
- результативная деятельность учителя;
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности;
- охват учащихся дополнительным образованием.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования составляет 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе 18 педагогических работников. Из них: 2 руководителя, 2 воспитателя, 14 учителя.

По образованию: 17 - высшее, 1 – среднее специальное.

По квалификации:

высшая категория – 3 (17%),

первая категория - 14 (78%),

без категории - 1 (5%).

В школе работают опытные учителя с большим стажем работы. Средний стаж педагогической деятельности – 23 года.

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	свыше 30 лет
Число педагогических работников	3	1	3	6	5
в %	17	5	17	33	28

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Возраст учителей	Чел.	в %
до 30 лет	3	17
от 30 до 40 лет	1	5
от 40 до 50 лет	3	17
от 50 до 60 лет	9	50
свыше 60 лет	2	11

По полу:	Чел.	в %
Женщин	17	94,4
Мужчин	1	5,6

Анализ качественного состава показывает, что это профессионально подготовленный творческий коллектив, который способен решать проблемы, стоящие перед современной школой, реализовать новые задачи, стоящие перед образованием.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Методическая работа в школе в 2019-2020 учебном году была направлена на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей. Большинство педагогов обладают «рабочим» ресурсом в сфере современных информационных технологий, т.е. на уровне пользователя знают компьютер и умеют с ним работать, коллектив способен осваивать высокотехнологичные процессы обучения.

Аттестация педагогических кадров в 2020 году.

Всего аттестовалось – 5 работников
Подтвердили заявленную категорию – 2 чел.
Подтвердили первую категорию – 1 чел.
Повысили категорию – 2 чел.

Курсовая подготовка

Всего прошли курсы повышения квалификации (чел.):	8
из них очно-дистанционные курсы	4
очные курсы	1
дистанционные	5

Переподготовка

Всего прошли (чел.):	1
дистанционные курсы	1

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период пандемии оказана помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Проведены обучающие семинары и вебинары.

Работники справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Учебники и учебные пособия – 2735 экз.

Художественная литература – 4578 экз.

Справочники - 34 экз.

Энциклопедии – 197 экз.

Периодические издания – 6 наименований

Методические пособия – 372 экз.

Электронные учебники пособия – 89 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

Задачи, над которыми стоит работать в 2021 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение располагается в типовом кирпичном здании 1975 и 1990 годов постройки, объединённых фойе, снабженном централизованными системами водоснабжения и водоотведения. Отопление производится от автономной газовой котельной. Снабжение горячей водой – от электрических приборов.

Число учебных кабинетов-16

Имеется:

компьютеров - 10, моноблоки – 21, ноутбук - 1, мультимедийный проектор - 13, сканер – 4, принтер - 2, цифровой фотоаппарат - 1, видеокамера - 1

столовая на 50 посадочных мест

спортивный зал

библиотека

школьный музей

стадион

земельный участок – 0,40 га

актовый зал на 60 посадочных мест

В образовательном учреждении учебно-наглядными пособиями и оборудованием оснащены кабинеты: начальных классов – 4, русского языка -2, математики, химии, физики, истории, биологии, иностранного языка, чувашского языка, музыки, ОБЖ. Спортивный зал оснащен инвентарем для прохождения всех разделов образовательной программы.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной и видео-демонстрационной техникой (проекторами). В учебном и воспитательном процессе используются компьютеры, моноблоки, проекторы. Имеются возможности копирования и размножения учебного материала на бумажных носителях (ксерокс, МФУ, принтер).

В школе успешно внедряется цифровая образовательная среда. В 2020 году поступили новые моноблоки

Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Основным направлением в области **охраны труда и безопасности** образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. На текущий период в МБОУ "Янгильдинская СОШ" Чебоксарского района имеется турникет, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения – 14 огнетушителей, кнопка тревожной сигнализации, установлено 7 камер: 4 камеры внутреннего видеонаблюдения и 3 уличных камеры с обзором на вход в школу, подъездные пути.

Территория школы имеет ограждение по периметру. Участок имеет уличное освещение. При подъезде к школе имеются дорожные знаки.

Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

В МБОУ "Янгильдинская СОШ" Чебоксарского района имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий санитарным правилам.

Здоровое питание – важный фактор нормального развития детей. В школе имеется столовая на 50 посадочных мест. Кухня снабжена современным оборудованием и мебелью. В достаточном количестве имеются посуда, моющие средства.

В школе имеется **дошкольная группа**. Возрастной состав дошкольной группы: от 3 до 8 лет – 25 детей. Воспитательно-образовательная деятельность реализуется по основной образовательной деятельности «От рождения до школы» Вераксы Н.Е.,

Комаровой Т.С., Васильевой М.А., разработанной на основе ФГОС ДО по направлению «художественно-эстетическое развитие».

Группа разновозрастная, образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В течение года проводились традиционные мероприятия: «Здравствуй, детский сад!», «Золотая осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Здравствуй, весна- красна», «Прощай, детский сад!».

Анализ показателей деятельности МБОУ «Янгильдинская СОШ» Чебоксарского района, подлежащей самообследованию (приложения №1, №2).

Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97/101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41/41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45/47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11/13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	17 человек/ 94%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих высшее образование	человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человека/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Христофорова Е.В.